

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

Turma: 181

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>
	Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>
08:05	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> 8h – 8h45 Correção de atividades de revisão – Módulo 1 FTD – Leitura: págs. 93 e 94. Exercícios: págs. 95, 96, 99,100 e 101.  <i>Lembrete:</i> <i>Concluir atividade: Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i>	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> INTRODUÇÃO A UNIDADE 4: FASHION. (se possível ter disponível folha de papel ofício e lápis de cor) (p. 38) <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68-69</b>	Realizar as atividades: Página 323. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>
08:55	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Geografia</b>	<b>Artes</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>	<b>ATIVIDADE</b> Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.	<b>Releitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 40 e 41 do livro didático). <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1-Capítulo 3 Expressionismo e Cubismo p 37 e 38. Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code p 38.

				Tema: Desenvolvimento e consumo Estudar as páginas 404 e 405 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 405 e 406.	Seção <b>Prat.ique</b> : atividades 3 a 5 p 38. Seção <b>Amplie</b> : atividades 3 p 46.
10:10	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.	<b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b> <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b> Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “O Brasil e o cenário internacional” p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.	<b>AULA ON-LINE</b> 10h – 10h45  Opinião no meio digital. Módulo II.	<b>ATIVIDADE</b>  Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.	Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.
11:00	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>
	<b>ATIVIDADE</b> Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.	<b>AULA ON-LINE</b> 11h – 11h45  Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção).	Tema: Principais problemas ambientais globais Estudar a página 403 do módulo 2. Resolver as atividades da página 404.	<b>READING PRACTICE</b> Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.36-37 no livro.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	Realizar as atividades: Página 324. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

**Turma: 182**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Geografia</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Tema: Principais problemas ambientais globais Estudar a página 403 do módulo 2. Resolver as atividades da página 404.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>
08:05	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>ATIVIDADE</b> Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.	<b>AULA ON-LINE</b> 8h – 8h45  Opinião no meio digital. Módulo II	<b>ATIVIDADE</b>  Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.	Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.
08:55	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Geografia</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> 9h – 9h45 Correção de atividades de revisão – Módulo 1 FTD – Leitura: págs. 93 e 94. Exercícios: págs. 95, 96, 99,100 e 101. <b>Lembrete:</b> <i>Concluir atividade: Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i>	<b>AULA ON-LINE</b> 9h – 9h45  Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	<b>READING PRACTICE</b> Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.36-37 no livro.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</b>  Tema: Desenvolvimento e consumo Estudar as páginas 404 e 405 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 405 e 406.

10:10	Ens. Religioso	Filosofia	Ens. Religioso	Ciências	Artes
	<p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b>  <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b>  <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b>            Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto "O Brasil e o cenário internacional" p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.</p>	<p><b>Releitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 40 e 41 do livro didático).  <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68-69</b></p>	<p>Realizar as atividades:            Página 324.            Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.            OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b>            Modulo 1-Capítulo 3            Expressionismo e Cubismo <b>p 37 e 38.</b>            Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code <b>p 38.</b>            Seção <b>Pra.tique:</b> atividades 3 a 5 <b>p 38.</b>            Seção <b>Amplie:</b> atividades 3 <b>p 46.</b></p>
11:00	<b>L. Inglesa</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b>            Acessar o <b>GOOGLE MEET</b>            INTRODUÇÃO A UNIDADE 4: FASHION. (se possível ter disponível folha de papel ofício e lápis de cor) (p. 38)  <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b>  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>            Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.</p>	<p>Realizar as atividades:            Página 323.            Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.            OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p><b>ATIVIDADE</b>            Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.</p>	<p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti            Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

**Turma: 183**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.	<b>AULA ON-LINE</b> 7h15 – 7h45  Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção).	<b>READING PRACTICE</b> Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.36-37 no livro.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.
08:05	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Realizar as atividades: Página 324. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68- 69</b>
08:55	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>
	Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> INTRODUÇÃO A UNIDADE 4: FASHION. (se possível ter disponível folha de papel ofício e lápiz de cor) (p. 38) <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b> <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b> Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “O Brasil e o cenário internacional” p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.	<b>Releitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 40 e 41 do livro didático). <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).	<b>ATIVIDADE</b> Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.

10:10	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> 10h – 10h45 Correção de atividades de revisão – Módulo 1 FTD – Leitura: págs. 93 e 94. Exercícios: págs. 95, 96, 99, 100 e 101.  <i>Lembrete:</i> <i>Concluir atividade: Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i>	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades: Página 323. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>Geografia</b>  Tema: Principais problemas ambientais globais Estudar a página 403 do módulo 2. Resolver as atividades da página 404.	<b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</b>  Tema: Desenvolvimento e consumo Estudar as páginas 404 e 405 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 405 e 406.	<b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>
11:00	<b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.	<b>Matemática</b>  <b>ATIVIDADE</b> Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.	<b>Matemática</b>  <b>ATIVIDADE</b>  Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.	<b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b> 11h – 11h45  Opinião no meio digital. Módulo II	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1-Capítulo 3 Expressionismo e Cubismo p 37 e 38. Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code p 38. Seção <b>Pra.tique</b> : atividades 3 a 5 p 38. Seção <b>Amplie</b> : atividades 3 p 46.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

**Turma: 184**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p> <p>Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.</p>	<p>Realizar as atividades:  Página 323.  Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos.  OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68-69</b></p>
08:05	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Filosofia</b>
	<p align="center"><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b>  <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b>  <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b></p> <p>Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “O Brasil e o cenário internacional” p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b>  <b>INTRODUÇÃO A UNIDADE 4: FASHION.</b> (se possível ter disponível folha de papel ofício e lápis de cor) (p. 38)  <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b>  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Releitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 40 e 41 do livro didático).  <b>Responder</b> as questões do livro (páginas 42 e 43).</p>
08:55	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p>Tema: Principais problemas ambientais globais  Estudar a página 403 do módulo 2.  Resolver as atividades da página 404.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  9h – 9h45  Opinião no meio digital.  Módulo II.</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.</p>	<p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti  Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>

10:10	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> 10h – 10h45  Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção).	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1-Capítulo 3 Expressionismo e Cubismo p 37 e 38. Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code p 38. Seção <b>Pra.tique</b> : atividades 3 a 5 p 38. Seção <b>Amplie</b> : atividades 3 p 46.	<b>READING PRACTICE</b> Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.36-37 no livro.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	Realizar as atividades: Página 324. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).
11:00	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> 11h – 11h45  Correção de atividades de revisão – Módulo 1 FTD – Leitura: págs. 93 e 94. Exercícios: págs. 95, 96, 99,100 e 101.  <i>Lembrete:</i> <i>Concluir atividade: Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i>	Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</b>  Tema: Desenvolvimento e consumo Estudar as páginas 404 e 405 do módulo 2. Resolver as atividades das páginas 405 e 406.	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 15 a 19 de junho de 2020**

**Turma: 185**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>
	<b>ATIVIDADE</b> Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4 Geometria: Construções geométricas.</b>	Ler, grifar e refletir sobre: Os Principais Problemas Ambientais Globais (Capítulo 4 páginas 402 a 404- modulo 2) e assistir ao Documentário: Aquecimento global <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUTCyAlrQX0">https://www.youtube.com/watch?v=eUTCyAlrQX0</a>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.	<b>ATIVIDADE</b> Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.
14:05	<b>Educação Física</b>	<b>Artes</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1-Capítulo 3 Expressionismo e Cubismo p 37 e 38. Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code p 38. Seção <b>Pra.tique:</b> atividades 3 a 5 p 38. Seção <b>Amplie:</b> atividades 3 p 46.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Estudo do termo sintático "Predicado verbo-nominal: predicativo do sujeito", cap. 8, responder: p.113 e 114.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>
14:55	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> "Predicado Verbo-nominal" LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 8, p. 109 a 112.	<b>AULA ON-LINE</b> "Predicado Verbo-nominal", p.113 a 116.	<b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b> <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b> Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto "O Brasil e o cenário internacional" p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68-69</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4 Geometria: Construções geométricas.</b>

16:10	<b>Ciências</b> Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Make your own folktale.	<b>Filosofia</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Dignidade Humana</b> Autocorreção da nossa última atividade.	<b>Matemática</b>  <b>ATIVIDADE</b>  Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.	<b>L. Portuguesa</b>  Leitura e Interpretação da tirinha “Turma da Mônica”. Completar o que se pede, fazendo a análise sintática das orações da história, p.115 e 116.
17:00	<b>L. Inglesa</b>  “Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 3 Review” – Via Google Formulários.	<b>Ciências</b> Realizar as atividades: Página 323. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>L. Portuguesa</b>  Estudo do termo sintático “Predicado verbo-nominal: predicativo do sujeito”, cap. 8, responder: p.109 a 112.	<b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Questões Ambientais do Mundo Atual.	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades: Página 324. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 15 a 19 de junho de 2020**  
**Turma: 186**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> “Predicado Verbo-nominal” LIVRO: Descobrimo a Gramática, cap. 8, p. 109 a 112.	Estudo do termo sintático “Predicado verbo-nominal: predicativo do sujeito”, cap. 8, responder: p.109 a 112.	<b>ATIVIDADE</b> Mediatriz e bissetriz: pág. 99 a 109.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Dignidade Humana</b> Autocorreção da nossa última atividade.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>
14:05	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  Realizar atividade das páginas 381, 383, 384 e 385 do livro de História.	<b>ATIVIDADE</b> Duas retas e uma transversal: pág. 117 a 120.
14:55	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Ler, grifar e refletir sobre: Os Principais Problemas Ambientais Globais (Capítulo 4 páginas 402 a 404- modulo 2) e assistir ao Documentário: Aquecimento global <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUTCyAlrQX0">https://www.youtube.com/watch?v=eUTCyAlrQX0</a>	<b>AULA ON-LINE</b> Make your own folktale	<b>AULA ON-LINE</b> “Predicado Verbo-nominal”, p.113 a 116.	<b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1-Capítulo 3 Expressionismo e Cubismo p 37 e 38. Assistir ao vídeo sobre Picasso com QR-Code p 38. Seção <b>Pra.tique:</b> atividades 3 a 5 p 38. Seção <b>Amplie:</b> atividades 3 p 46.	Estudo do termo sintático “Predicado verbo-nominal: predicativo do sujeito”, cap. 8, responder: p.113 e 114.
16:10	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>
	“Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 3 Review” – Via Google Formulários.	Realizar as atividades: Página 323. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	Realizar as atividades: Página 324. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).	<b>AULA ON-LINE</b> <b>RELIGIÃO: JAINISMO p. 68-69</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 4</b> <b>Geometria: Construções geométricas.</b>

17:00	Ciências	Geografia	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa
	<p>Realizar as atividades: Página 310 e 312. Projeto Vida e Sustentabilidade – semana de arrecadação dos alimentos. OBS: o ponto de coleta será na portaria principal da escola (Av. Dom Pedro).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> Questões Ambientais do Mundo Atual.</p>	<p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: O BRASIL E O CENÁRIO INTERNACIONAL</b> <b>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</b> Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “O Brasil e o cenário internacional” p. 8 e 9. Depois realize com clareza o exercício ao final da p. 9.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b> Construção dos ângulos: pág. 110 a 117.</p>	<p>Leitura e Interpretação da tirinha “Turma da Mônica”. Completar o que se pede, fazendo a análise sintática das orações da história, p.115 e 116.</p>